JARDIN INFANTIL FANA

FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: LUNES 02 DICIEMBRE DEL 2024	**NIVEL: MATERNAL**
DOCENTE: MARTHA ISABEL RODRIGUEZ CASTRO	
LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte	
EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	

INTENCIONALIDAD DE LAS ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS

Propiciar espacios de interacción por medio de sonidos mágicos, manitas divertidas, imitando voy disfrutando, dónde las niñas y los niños continúen fortaleciendo las relaciones entre pares, como también creando lazos de amistad, solidaridad, a la misma vez promoviendo el aprendizaje mutuo a través del juego, la exploración, la creatividad, independencia, seguridad, coordinación en la marcha

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: ASAMBLEA. SONIDOS MAGICOS. La docente ubicara a los niños y niñas/as sobre las colchonetas, se motivarán a coger los tambores musicales que allí encontraran, la docente realizar sonidos suaves con un tambor, incentivándolos así a cogerlos; para realizar el cierre correspondiente a la actividad acostados boca arriba se les harán masajes suaves con crema en sus brazos y pies.

DESCANSO: Los niños-as del nivel de maternal, descansan una hora.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: TALLER. MANITAS DIVERTIDAS. Sobre la colchoneta de colores se colocarán las cajitas didácticas en diferentes partes, dentro de estas hay pelotas de varias texturas, tela de varios colores, se ubicará papel celofán alrededor de estas. Se motivará a los niños y niñas con la canción infantil caracol, col, col, saca los cuernos al sol, saca uno, saca dos, que ya pronto sale el sol, posteriormente se incentivaran a dirigirse a las cajas didácticas para que las exploren espontáneamente y descubran los objetos que allí dentro hay, para dar cierre a esta actividad escucharan canciones infantiles como: ronda infantil a la rueda, rueda, la tía clemencia.

DESCANSO: Los niños-as del nivel de maternal, descansan una hora.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: TALLER: IMITANDO VOY DISFRUTANDO. Se colocarán las colchonetas de colores, se colgarán las láminas de animales con cinta de tela de fondo se escucharán los sonidos onomatopéyicos. La docente y auxiliar pedagógica, ubica a cada uno de los niños y las niñas sobre las colchonetas sentados para que escuchen los sonidos onomatopéyicos y observar láminas, intentando que cada uno sienta el deseo por imitarlos con el fin de tener un acercamiento al lenguaje oral, para finalizar la huella de su mano colocaran decorando las láminas.

RECURSOS: **tambores, pelotas de texturas, tela de varios colores, papel celofán, laminas.**

Escaneado con CamScanner

FECHA: Lunes 02/Diciembre/2024	DOCENTE: Martha Rodriguez

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

En este día se logró llevar a cabo dos estrategias Pedagógicas utilizando los materiales Planeados, Cada uno de los espacios brindados, los exploraron y disfrutaron de cada uno de los materiales, fue muy motivante ver que les agrado las actividades, compartieron, cada uno eligió los materiales didácticos de su interés, se usaron los espacios indicados como fue las Colchonetas de colores y las cunas ya que estás son muy seguras, se logro la intencionalidad fortaleciendo relación entre pares, lazos de amistad, promoviendo el aprendizaje mutuo, la exploración, seguridad y Coordinación en la marcha.

Escaneado con CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Hoy asistieron 3 niñas y 5 niños para un total de 8 niños y niñas donde Luciana al escuchar el sonido del tambor realizado por la docente, se quedó mirando Fijamente el tambor, Angel David y Thiago Jose les agrado los masajes en sus manos y pies, se quedaron tranquilos allí tranquilos, quietecitos, David al sentir la crema en sus manos empezó a mover sus deditos. Al dirigirse a las cajas didácticas Thiana empezó sacando las telas de colores, las tocó con sus manos se las llevó hasta los ojos mirando por estás, Thiago Jose, saco todos los objetos, luego fue cogiendo las pelotas y las fue colocó dentro de la caja, Maiham le llamó la atención la textura de las pelotas y se las iba llevando a la boca.

Escaneado con CamScanner

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: MARTES 03 DICIEMBRE DEL 2024	NIVEL: MATERNAL
DOCENTE: MARTHA ISABEL RODRIGUEZ CASTRO	
LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte	
EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	

INTENCIONALIDAD DE LAS ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS

Propiciar espacios de exploración, juego, participación por medio de las panderetas, descanso, cesto de los tesoros, juego de roles con el fin de potencializar su independencia, coordinación viso motriz, imaginación, hábitos saludables, seguridad, confianza, sensibilidad, expresión, control corporal y relaciones socio afectivas.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: ASAMBLEA. AL RITMO DE LAS PANDERETAS. Se ubicará dentro de las cunas panderetas colgadas con lana. Se recibirán a los niños y niñas con un cordial saludo, dándoles la bienvenida y dialogándoles que van a explorar con panderetas al ritmo de la música, se colocarán al interior de las cunas, usando panderetas se motivarán a escuchar canciones infantiles al ritmo de la pandereta, para dar cierre a la actividad cada uno de los niños y niñas interactuarán con un instrumento musical.

DESCANSO: Los niños-as del nivel de maternal, descansan una hora.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: CESTO DE LOS TESOROS. EXPLORO CON MIS MANOS. Sobre la colchoneta de colores se ubicarán varios cestos de tesoros, estará ambientado con tapetes sensoriales, cestos que tienen objetos dentro como juguetes sonoros, cascabeles, instrumentos musicales, se motivará a los niños y niñas a mover sus manos con la canción infantil, el payaso plin, plin, se pinchó, la nariz y con un estornudo, hizo fuerte achis. Luego se invitarán a pasar y explorar con sus manos en el interior del cesto de los tesoros e interactuar con los objetos que más les guste. Para finalizar se dará cierre a la actividad compartiéndoles la narración del cuento infantil Los animales.

DESCANSO: Los niños-as del nivel de maternal, descansan una hora.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: TALLER. JUEGO DE ROLES. La docente ubica a cada uno de los niños y las niñas en círculo sobre las colchonetas en la posición según cada uno de los meses en que se encuentran (recostado o sentado) para presentarles usando los títeres de frutas y verduras, cada uno de los alimentos didácticos dando el nombre correcto. Para realizar el cierre correspondiente a la actividad interactuaran espontáneamente con los alimentos didácticos.

RECURSOS: panderetas, instrumentos musicales, cuentos infantiles, títeres de frutas y verduras.

Escaneado con CamScanner

FECHA: Martes 03/Diciembre/2024	DOCENTE: Martha Rodriguez

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

Se observó que las panderetas utilizadas durante la acogida les genero mucha alegria, calma, tranquilidad, Se logró ejecutar las dos primeras estrategias Pedagogicas con los materiales brindados y planeados. El cesto de los tesoros en cada una, se ubico un material con la imagen, al recogerlo se logró que en cada recipiente colocaran el objeto correspondiente, al interactuar la docente con ellas/os, se evidenció mayor emocion y seguridad explorando y creando sus juegos de roles. Se observó que al colocar en cada cesto el objeto correspondiente, les causo curiosidad.

Escaneado con CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Hoy asistieron 3 niñas y 5 niños para un total de 8 niños y niñas. Thiago José al ver la Pandereta la cogió y fué moviendola, expresando una gran Sonrisa de Felicidad. Luciana con sus deditos fué cogiendo los aritos de Colores y los fué marcando, Centrando allí la atención. Al dirigirse a los cestos de los tesoros Thiago se Sentó al lado de uno de los cestos y fué explorando los objetos que allí dentro habian, David al coger un objeto sonoro se entretuvo allí moviendolo, luego lo miraba y realizaba varios Sonidos, Luciana y Tª Maribel cogieron los instrumentos musicales y al moverlos y escuchar el Sonido de las maracas Se movian al ritmo de estos.

Escaneado con CamScanner

JARDIN INFANTIL FANA

FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: MIERCOLES 04 DICIEMBRE DEL 2024	NIVEL: MATERNAL

DOCENTE: MARTHA ISABEL RODRIGUEZ CASTRO

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia.

INTENCIONALIDAD DE LAS ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS

Enriquecer en los niños y niñas la comunicación, percepción visual a través de la exploración con cubos sensoriales, Rincones de trabajo, globo de fantasías, para fortalecer su imaginación, expresión, agarre, coordinación, equilibrio, prácticas de higiene personal, hábitos alimenticios, relación entere pares, confianza y seguridad. Crear espacios en donde las niñas y los niños disfruten de la interacción entre pares, así como con el medio y al mismo tiempo exploran las posibilidades que les brinda su cuerpo en movimiento.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA. ESTRATEGIA PEDAGOGICA: ASAMBLEA CUBOS SENSORIALES. Se motivará a los niños y niñas dándoles un gran saludo posteriormente se colocará al interior de su cuna, allí encontraran varios cubos sensoriales de diferentes tamaños, se dialogará con ellos/as sobre los materiales que allí encontraron, después jugaran espontáneamente, para dar cierre a la actividad la rima infantil Mi conejito se llama Chente, come zanahorias con un diente, se pone a saltar por el jardín, tocando muy alegre su violín.

DESCANSO: Los niños-as del nivel de maternal, descansan una hora.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: RINCONES DE TRABAJO. se colocarán tres rincones de trabajo sobre la colchoneta los cuales estarán distribuidos de la siguiente manera:

RINCÓN DE TRABAJO # 1: MUSI KIDS. instrumentos musicales.

RINCÓN DE TRABAJO # 1: MINI OBRAS. Kit de herramientas.

RINCÓN DE TRABAJO # 1: FANTASÍA LITERARIA. Cuentos infantiles y Títeres.

Se motivarán con la ronda infantil vamos a darnos las manos, nos vamos a saludar, en la forma que enseguida nos vamos a presentar, buenos días, luego se ubicaran a los niños y niñas cerca de cada uno de los rincones observando para cual desean ir a interactuar y se incentivaran a ir allí, para dar cierre a la actividad disfrutaran de música infantil.

DESCANSO: Los niños-as del nivel de maternal, descansan una hora.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: TALLER: TALLER OLIMPIADAS RECREATIVAS. Para este momento las niñas y los niños serán invitados a participar del taller corporal en donde iniciarán bailando la canción de "Yo tengo un cuerpo y lo voy a mover" además de la canción "cabeza, hombros, rodillas y pies" para así motivar a las niñas y los niños a moverse explorando los diferentes movimientos que pueden realizar con su cuerpo y así mismo continuar con el taller en donde serán invitados a salir a la zona verde en donde se reunirán por niveles para jugar a fútbol. Para el nivel de maternal saldrán a la zona verde a interactuar jugar a balón con las jirafas de baloncesto para que de esta manera sea más accesible para los bebes.

RECURSOS: cubos sensoriales, instrumentos musicales, kit de herramientas, cuentos infantiles, títeres, balones.

Escaneado con CamScanner

FECHA: Miercoles 04/Diciembre/2024 | DOCENTE: Martha Rodriguez

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

En cada una de las estrategias Pedagogicas del dia de hoy se observo buena participacion, motivacion, logrando asi llevar a cabo, los instrumentos musicales es un material didactico que les llama la atencion y les gusta la interaccion con estos, los Rincones de trabajo se ubicaron los materiales de tal forma que los niños y niñas podrian desplazarse, dirigiendose al que más les agradara. Se logro la intencionalidad de las estrategias Pedagogicas Fortaleciendo su imaginacion, expresion, agarre, coordinacion y relacion entre pares.

Escaneado con CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

En este día asistieron 3 niñas y 3 niños para un total de 6 niños y niñas. Se observó a David muy concentrado con los cubos sensoriales, iba cogiendo de uno y los miraba por todos lados, Angel fué colocando un cubo sobre otro y cuando lograba hacerlo, iba aplaudiendo, Luciana con Thiago Andres se los fueron pasando de una cara a la otra y se sonreían entre ellos. Thiamara al observar los cestos de los tesoros se dirigió espontaneamente a uno de estos como fué las estrellas sensoriales, Thiago José el rincon de trabajo que más disfrutó fué el de maniobras con el kit de herramientas, se colocó el casco en su cabeza, Luciana y Isaac disfrutaron explorar los cuentos infantiles

JARDIN INFANTIL FANA

FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: JUEVES 05 DICIEMBRE DEL 2024	NIVEL: MATERNAL

DOCENTE: MARTHA ISABEL RODRIGUEZ CASTRO

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD DE LAS ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS

Enriquecer en los niños y niñas la comunicación, percepción visual a través de la exploración con villancicos navideños, poli motor, ciudad de cartón, para fortalecer su imaginación, expresión, agarre, coordinación, equilibrio, prácticas de higiene personal, hábitos alimenticios, relación entere pares, confianza y seguridad.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: ASAMBLEA. AVENTURA MUSICAL. Se inicia el recibimiento de los niños y niñas del nivel de Maternal con un saludo de buenos días a medida que van ingresando, posteriormente se colocarán instrumentos musicales y se motivarán para que acompañen los diferentes villancicos navideños con movimientos espontáneos, para dar cierre a la actividad se les compartirá la canción saco mis manitas las pongo a bailar las abro, las cierro y las vuelvo a guardar, realizando las acciones indicadas en la canción.

DESCANSO: Los niños-as del nivel de maternal, descansan una hora.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: TALLER: CIUDAD DE CARTON. Se colocarán las colchonetas de colores, sobre estas se ubicará varias cajas de cartón de varios tamaños, entro de estas encontrarán muñecos bebe, kit de cocina. La docente ubica a cada uno de los niños y las niñas sobre las colchonetas los motiva con la canción en el auto de papá, nos iremos a pasear, vamos de paseo pipi, en un auto nuevo pipi. Luego se motivarán a pasar e interactuar espontáneamente en la ciudad de cartón. Para dar cierre a la actividad escucharán y se moverán al ritmo de la música infantil.

DESCANSO: Los niños-as del nivel de maternal, descansan una hora.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: TALLER: ACTIVIDAD FISICA. POLI MOTOR. Se colocará el poli motor sobre la colchoneta de colores, la docente ubica a cada uno de los niños y las niñas sobre esta, a cada uno de ellos niños y niñas se les quitara los zapatos y las medias, por turnos irán pasando por los obstáculos del poli motor, deslizándose, trepando, gateando. Para dar cierre a la actividad lanzaran con los pies y manos las pelotas pequeñas.

RECURSOS: Instrumentos musicales, cajas de cartón, muñecos, kit de cocina, poli moto, pelotas pequeñas.

Escaneado con CamScanner

FECHA: Jueves 05/Diciembre/2024	DOCENTE: Martha Rodriguez

REFLEXION PEDAGOGICA

Realizar con música Navideña como fueron los villancicos, fue una buena estrategia ya que disfrutaron mucho de ese momento, moviéndose espontaneamente. Al utilizar otro material como fueron las cajas de cartón, esto les generó mucha emoción y más observando que eran de varios tamaños, tenían entradas, por los lados ventanas dibujadas, participaron todo el tiempo motivados y esto me generó mucha alegría ver que el material proporcionado le dieron diferentes usos, fue apropiado para ellos las, lográndose la intencionalidad de la estrategia.

Escaneado con CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

En este día asistieron 3 niñas y 5 niños para un total de 8 niños y niñas Luciana al escuchar los villancicos Navideños empezó aplaudir y mover su cuerpo espontaneamente, Angel agarró en cada una de sus manos una maraca y las empezó a mover al ritmo de la música, Thiamara Sonreía y bailo aplaudiendo y dando giros, Isaac estuvo Sentadito pero se fue moviendo al ritmo de la música, Mathan Fue moviendo su cabeza de un lado al otro al ritmo de los villancicos. David al ver la Ciudad de carton se dirigió a una caja, ingresó dentro de esta y creo su juego allí, Luciana estaba emocionada entraba y Salía dentro de la caja, Thiamara Fue pasando por cada una de las cajas, todas las distintas de espacio.

Escaneado con CamScanner

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: VIERNES 06 DICIEMBRE DEL 2024	NIVEL: MATERNAL
DOCENTE: MARTHA ISABEL RODRIGUEZ CASTRO	
LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte	
EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	

INTENCIONALIDAD DE LAS ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS

Propiciar espacios donde los niños y niñas fortalezcan su percepción visual, auditiva, comunicativa, por medio de villancicos navideños, rodar la pelota, fiesta de despedida, descanso para fortalecer lenguaje, expresión, sensibilidad, coordinación óculo manual, higiene personal, control corporal y potenciar su desarrollo integral.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: ASAMBLEA. RITMO Y MOVIMIENTO. Se recibirá a cada uno de los niños y niñas con un cordial saludo, se ubicarán en sus respectivas cunas, luego la docente los motivara a interactuar con villancicos navideños y maracas, que los exploren, observen, las muevan espontáneamente con sus manos, exploren y disfruten los diferentes sonidos, para dar cierre a la actividad se despedirán guardando el material y con la canción adiós, adiós, jugueticos adiós.

DESCANSO: Los niños-as del nivel de maternal, descansan una hora.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: TALLER. RODAR LA PELOTA. Se colocará pelotas pequeñas en la zona verde y triciclos, Se iniciará motivando a los niños y niñas a dirigirse a la zona verde allí se desplazarán caminando o gateando, posteriormente se incentivarán a intentar patear la pelota o lanzarla con sus manos, para dar cierre a la actividad interactuarán con los triciclos y carritos de perrito.

DESCANSO: Los niños-as del nivel de maternal, descansan una hora.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: TALLER: FIESTA DE DESPEDIDA. Se ubicarán las colchonetas de colores, Sobre esta se colgarán varias tiras de papel celofán, se colocará música infantil, posteriormente se ubicarán a los niños y niñas sobre las colchonetas se incentivarán a bailar y moverse al ritmo de la música. Para finalizar la docente les hará bombas usando un burbujero, los niños y niñas intentaran atraparlas.

RECURSOS: maracas, pelotas pequeñas, triciclos, carritos de perrito, papel celofán.

Escaneado con CamScanner

FECHA: Viernes 06/Diciembre/2024 | DOCENTE: Martha Rodriguez

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

Al recibir a los niños y niñas con una gran sonrisa y motivación con villancicos navideños, les trasmitió a ellos las también esa alegría y tranquilidad donde se observo interés por la música, bailando y moviendose espontaneamente al ritmo de esta. Al usar la zona verde para ellos les genero emoción, este espacio fue muy seguro para los niños allí usaron el material didactico planeado como fueron las pelotas y se observó mayor control corporal al desplazarse, fue una gran alegría jugar y compartir con ellos en este espacio, se divirtieron mucho.

Escaneado con CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Al escuchar al ingreso los villancicos navideños Angel ingreso contento y empezó a bailar y disfrutar la música dentro del aula, aplaudia, Isaac se observó que le gusto mucho el ritmo de los villancicos se puso de pie sosteniendose de las barandas, Thiamara se mantuvo espectante desde que ingreso, logrando tener mayor control corporal, Thiago José le manifesto adios con sus manitas a la mamá y empezo aplaudir y bailar al ritmo de los villancicos. Al dirigirse a la zona verde, lograron hacerlo caminando por si solos, Salomé Isaac avanzó dandole la mano, allí Angel pateo la pelota varias veces, Thiago José la lanzó con las manos, Thiamara se dirigió a las del color de su agrado y las pateó.

Escaneado con CamScanner